

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان تهران

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره پایه

همکار محترم

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست. لذا تدوین طرح دوره در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم مسئول درس در تکمیل طرح دوره نهایت دقت را مبذول فرمایند.

مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : مبانی کتابداری پزشکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر نادیا صنیعی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمدرضا امیری
- نوع و میزان واحد به تفکیک: ■ نظری ۲ واحد ، □ عملی واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی- کارشناسی
- زمان درس: نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
- مکان آموزش : کلاس ۷ پیراپزشکی
- تعداد دانشجویان: ۱۸

جلسه	تاریخ	مدرس	محل آموزش	سرفصل(عنوان)	روش تدریس ^۱	روش ارزشیابی ^۲
۱	۱۴۰۳/۷/۳	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	آشنایی با دانشجویان و ارائه طرح درس	سخنرانی	-
۲	۱۴۰۳/۷/۱۰	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	مقدمه‌ای بر کتابداری و کتابخانه‌های علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۳	۱۴۰۳/۷/۱۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	جای دادن کتابداری پزشکی در محیط‌های بهداشتی و درمانی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۴	۱۴۰۳/۷/۲۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	بهداشت و درمان مبتنی بر شواهد / عملکرد مبتنی بر شواهد	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۵	۱۴۰۳/۸/۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	منابع و خدمات سازمان‌های دولتی و انجمن‌های حرفه‌ای	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۶	۱۴۰۳/۸/۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	کتابداری پزشکی: مدیریت و اجرا	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۷	۱۴۰۳/۸/۱۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	خدمات فنی در کتابخانه‌های علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۸	۱۴۰۳/۸/۲۲	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	خدمات عمومی در کتابخانه‌های علوم پزشکی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوالات کوتاه پاسخ
۹	۱۴۰۳/۸/۲۹	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	بازیابی اطلاعات	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، -

^۱ روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود
^۲ در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

سوال‌ات کوتاه پاسخ						
۱۰	۱۴۰۳/۹/۶	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	پیش‌برد مهارت‌های بین فردی: کتابداری پزشکی مصرف کننده	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ
۱۱	۱۴۰۳/۹/۱۳	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	سواد سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ
۱۲	۱۴۰۳/۹/۲۰	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	خدمات کمک رسانی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ
۱۳	۱۴۰۳/۹/۲۷	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	انفورماتیک زیست پزشکی و سلامت	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ
۱۴	۱۴۰۳/۱۰/۴	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	تکلیف	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- مشارکت در مباحث، - سوال‌ات کوتاه پاسخ
۱۵	۱۴۰۳/۱۰/۱۱	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	تکلیف	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	- پاسخ به سوال‌ات
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۱۸	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	کوئیز	پرسش و پاسخ	- پاسخ به سوال‌ات
۱۷	۱۴۰۳/۱۰/۲۵	دکتر نادیا صنیعی	کلاس ۷ پیراپزشکی	آزمون پایان ترم	سوال‌ات تشریحی	سوال‌ات تشریحی

شیوه نمره دهی

نوع ارزشیابی	تاریخ	ابزار ارزشیابی ^۳	میزان نمره از کل
کوئیز	۱۴۰۳/۱۰/۸	-	۲
ارائه پروژه/تکلیف ^۴	۱۴۰۳-۹/۱ ۱۴۰۳/۹/۳۰	ارائه شفاهی	۴
امتحان میان ترم	-	-	-

^۳ در ابزار ارزشیابی نوع آزمون مشخص شود مانند آزمون تشریحی، سوال‌ات کوتاه پاسخ، سوال‌ات کامل کردنی، MCQs، چکلیست، آسکی و... باشد.

^۴ اگر پروژه و تکلیفی قرار است دانشجویان انجام دهند و نمره‌ای در نظر گرفته شده است حتماً در قسمت پیوست‌ها چکلیست ارزیابی این تکالیف/پروژه را ارائه نمایید

۱۳	سوالات تشریحی	۱۴۰۳/۱۰/۲۵	امتحان پایان ترم
۱		حضور و غیاب	سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع درسی:

۱. مبانی کتابداری پزشکی، جفری تی، آخرین چاپ
۲. مجموعه مقالات و اسلایدهای کلاسی